

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРАЛЛА» С.ЗАКАН-ЮРТ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Бералла»
с. Закан-Юрт»

(протокол от 31.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Бералла»
с. Закан-Юрт»
Т.Л. Абдулаева



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Бералла» с. Закан-Юрт»
Ачхой-Мартановского муниципального района
за 2024 календарный год

с. Закан-Юрт – 2025 г.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Бералла» с. Закан-Юрт» проводится в соответствии нормативной базой:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023 N 479-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года;
- Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

Председатель - заведующий Л.Л. Абдулаева

Члены комиссии:

- старший воспитатель – М.Ш. Лабазанова;
- заместитель заведующего по АХЧ – Х.С. Абиев
- медицинская сестра – Б.А. Буриева

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2024 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДООУ,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Бералла» с.Закан-Юрт» Ачхой-Мартановского муниципального района.

Сокращенное наименование Учреждения:

МБДОУ «Детский сад «Бералла» с. Закан-Юрт»

Тип: бюджетное

Вид: Детский сад общего вида

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: «Отдел дошкольного образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Адрес учредителя: с. Ачхой-Мартан, ул. Мамакаева, 4

Дата основания: 14 января 2020 год

Юридический адрес: 366605, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Закан-Юрт, ул. Центральная, 3А.

Телефон: 8(928) 887 -87-68

e-mail: sad_beralla@mail.ru

Информационный сайта в интернете:

Учреждение является некоммерческой организацией.

Должность руководителя: Заведующий

Фамилия, имя, отчество: Абдулаева Луиза Лечаевна

Стаж административной работы: 9 лет.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 20 Л 02 №0001619 от 18.03.2020г. рег. №3235; ОГРН 1202000000388.

Устав МБДОУ: Утвержден начальником муниципального учреждения «Отдел дошкольного образования Ачхой-Мартановского муниципального района» 14.01.2020г. Соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 26.02.2020г. № 1202000000388

Реквизиты учреждения:

ОКПО: 43140415

ОГРН: 1202000000388

ИНН: 2002004903

КПП: 200201001

БИК: 049690001

Р/с: 407018109000010000002

Отделение – НБ Чеченская Республика р/с: (4010181020000100000010)

Лицевой счет: 21946ь89030/20946ь89030

Учреждение является юридическим лицом. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства и счета по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Имеет обособленное муниципальное имущество на праве оперативного управления.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Режим работы учреждения.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов и функционирует в режиме 12 часового пребывания.

Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул образовательная деятельность не проводится, процесс воспитания и образования детей реализуется в совместной с педагогом деятельности.

Условия приема воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Бералла» с. Закан-Юрт» Ачхой-Мартановского муниципального района.

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские

и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа.

Мощность дошкольного образовательного учреждения – 140 детей:

Фактическая на 31.12.2024г. – 240 детей.

В ДОУ сформировано 7 групп.

Состав воспитанников	7 групп
Наполняемость групп в соответствии с возрастом	Первая группа раннего возраста (1,6 - 2 года) – 30 детей Младшая группа «Смешарики» (3-4) – 35 детей Младшая группа «Неваляшки» (3-4 лет) – 35 детей Средняя группа «Капельки» (4-5 лет) – 35 детей Средняя группа «Звёздочки» (4-5) – 35 детей Старшая группа «Лучики» (5-6 лет) – 35 детей Старшая группа «Лимпопо» (5-6 лет) – 35 детей

Организационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие документации по организации образовательной деятельности	
	— программа образовательная — программа развития — программа дополнительного образования — учебный план — календарный учебный график — договора с родителями — личные дела воспитанников — перспективные планы педагогов — календарные планы педагогов

	— планы работы по МО — план работы ППк — план работы КП — план по преемственности со школой — план работы РК
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда — положение о педагогическом Совете — положение о родительском комитете — положением о родительском собрании Учреждения — положением об общем собрании Учреждения — положение о родительском собрании группы Учреждения — положением о порядке комплектования Учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения — положением о должностном контроле Учреждения — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.

Образовательная деятельность проводится по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану. Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда.

Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с настоящей Образовательной программой. Занятия

проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

С 1 сентября 2023 года ДООУ работает по новой Образовательной программе, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Цель реализации новой Образовательной Программы МБДОУ – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Работа по реализации в части формируемая участниками образовательных отношений строится на основе парциальной программы «Мой край родной» З.В. Масаевой – целью реализации которой, является ознакомление дошкольников с культурой и историей родного края, развитие познавательного интереса к истории родного края, воспитание чувства любви к своей малой родине. Образовательная программа включает в себя задачи образовательной деятельности, рабочую программу воспитания, коррекционно-развивающую работу, часть, формируемую участниками образовательных отношений и календарный план воспитательной работы. Программа, направленная на обучение и воспитание в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

Реализация Программы предполагает создание в ДООУ единой образовательной среды и основы для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Дополнительное образование детей в ДООУ присутствует.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, инструктора по ФИЗО, медицинской сестры и учителя-логопеда.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялся стенд по временам года.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

За отчетный период времени с начала и до конца 2024 года, в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО введения профессиональных стандартов.

Вывод: образовательная и воспитательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Образовательной программы ДОО, реализуется в полном объеме, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. При составлении программы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено, все нормативные локальные акты в части образовательной деятельности в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии:

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023г.;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 17 февраля 2023 года;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. за № 16 СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»,
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом МБДОУ;
- Договором между ДОУ и родителями.
- Договором между ДОУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- Общее собрание
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии (с локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте учреждения).

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Абдулаева Луиза Лечаевна – имеет высшее образование.

Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и, подчиняется Начальнику МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района, несет ответственность за деятельность учреждения.

В учреждении функционируют следующие структурные подразделения:

- Методическое объединение педагогов – старший воспитатель, педагоги;
- творческая группа - педагоги;
- административно-хозяйственная деятельность – Зам. зав. по АХЧ.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия структурным подразделениям, предоставляет право обсуждать образовательную программу, парциальные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ.

Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде

своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования. Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- реализация годового плана работы;
- ведение документации;
- организация подготовки к новому учебному году;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- обновление и пополнение учебно-методического фонда;
- состояние здания и территории учреждения;
- готовность учреждения к зимнему периоду и началу отопительного сезона, соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер.

Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. Система управления является в целом эффективной. Об этом говорят результаты деятельности. По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2024 год, все мероприятия выполнены.

По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. В ДООУ составлен план работы с родителями воспитанников, ведутся протоколы общих и групповых собраний, имеется папка по работе с родителями (консультации, беседы и др.). Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на стенде.

Выводы: система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Бералла» с. Закан-Юрт» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности системы управления и координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы учреждения.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, систематически заполняются и обновляются.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Для качества содержания и подготовки воспитанников в детском саду используются современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательной деятельности, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Образовательная деятельность осуществляется в утренние и вечерние часы в нерегламентированное время.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

В период за 2024 год деятельность ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности, на обеспечение непрерывного, всестороннего, своевременного развития ребенка.

Был проведен семинар – практикум «Организация совместной работы ДОО и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников», на котором воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах по данной теме. Были проведены праздники: «День защитника отечества», «8 марта», «День воспитателя и работников дошкольного образования», «День чеченской женщины», «Праздник «Золотая осень»», мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.), Дню матери, новогодние утренники.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов старшим воспитателем были проведены консультации для педагогов по темам: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Режимные моменты в детском саду», «Состояние здоровья современных дошкольников», «Правильная речь воспитателя - залог грамотной речи воспитанников», «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников», «Роль воспитателя в развитии речи дошкольника» и т.д. Были организованы следующие выставки и конкурсы: выставка детских рисунков «Зимушка-зима», выставка творческих работ детей на тему: «Дыхание весны», смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году», смотр-конкурс «Лучший национальный уголок в группе».

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «СОШ №1 им. Д. Акаева»
- ОГИБДД ОМВД по Ачхой-Мартановскому району
- ПЧС 2 Ачхой-Мартановского района

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ №1 им. Д. Акаева». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса, но в связи с сохраняющимся риском распространения коронавирусной инфекции, экскурсии в школу были виртуальные.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим и соответствующего санитарным нормам, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Были проведены консультации с родителями по темам безопасности детей, здорового образа жизни, возрастных особенностях, адаптации и т.д., во всех группах прошли беседы, посвященные разным праздникам, организованы тематические выставки, которые рассказывали родителям, какие события происходили в жизни детского сада.

Старший воспитатель и медсестра ежеквартально обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей.

В течении года проведено четыре групповых собрания, два общее родительское собрание.

Также проведено четыре плановых заседания родительского комитета ДООУ. В течение учебного года в ДООУ работает консультативная служба специалистов: Старшего воспитателя, инструктора по ФИЗО, медицинской сестры и учителя-логопеда.

Выводы: качество содержания и подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогической диагностики, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Основной формой организации образовательной деятельности является образовательная деятельность (ООД, занятия). Образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану.

Образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану. Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение

свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1. Организованная образовательная деятельность Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Разнообразная, гибко меняющаяся предметно-развивающая и игровая среда

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Основной формой организации образовательной деятельности является образовательная деятельность (ООД).

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ООД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с Образовательной программой. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада за исключением первой группы раннего развития, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей – 50 минут.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия	Нагрузка в день	Нагрузка в неделю
Группа от 3 до 4 лет	10	15 мин	30 мин	2 часа 30 мин
Группа от 4 до 5 лет.	10	20 мин	40 мин	3, 20 часа
Группа от 5 до 6 лет	13	25 мин	50-75 мин	5час 25 мин

В младшей группе – 10(обязательная часть ОП)

в средней группе – 10(обязательная часть ОП)

в старшей группе – 13 (обязательная часть ОП)

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

С целью построения воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей во всех группах составлено перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательной работы. Организационной основой реализации перспективного плана являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к явлениям нравственной жизни ребенка, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям. Принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты.

Организация всей образовательной деятельности вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей, это помогает организовать информацию оптимальным способом и у дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Вывод: по результатам оценки организации образовательной деятельности установлено, что в ДООУ созданы условия для всестороннего развития и комфортного пребывания детей в детском саду.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. В наличии документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

Сложившийся кадровый состав ДООУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС и ФОП ДО. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ старается зарекомендовать себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 21 Старший воспитатель – 1 Воспитатель — 12 Музыкальный руководитель -1 Учитель логопед -1 Педагог-психолог - 1 Инструктор по физическому воспитанию – 1 Педагог доп. образования - 4
Образовательный уровень	Высшее — 11: из них: высшее педагогическое: 5 Среднее профессиональное – 10 Из них: Среднее профессиональное педагогическое - 3 Среднее профессиональное педагогическое незаконченное - 1
Уровень квалификации	Высшая категория - 0 1 категория – 0

	Без категории - 21
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 12 От 5 до 10 лет – 9 От 10-15 лет — 0 15 лет и выше — 0
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП показал, что в методическом кабинете на среднем уровне представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В наличии библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей). Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионализма и успехам в конкурсном движении.

Выводы: учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО. Фонд методической и художественной литературы в

дальнейшем планируется пополняться.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Иман».

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями.

Выводы: ДОУ имеет достаточное обеспечение учебно-методическими пособиями.

8. Оценка материально-технического обеспечения ДОУ

Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 3 140 кв. м Этажность – 2 Здание светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	- групповые помещения — 7 - спальни - 7 - физкультурный зал – 1 - музыкальный зал - 1 - методический кабинет - 1 - кабинет заведующего -1 - кабинет педагога – психолога – 1 - кабинет учителя логопеда - 1 - медицинский кабинет -1 - процедурная -1 - изолятор -1 - пищеблок -1 - прачечная - 1 - кабинет зам. зав. по АХЧ - нет
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, эл. почта, ТСО и другие, достаточность)	— компьютер — 4 — интернет – модем –нет (интернет с телефона) — электронная почта — 1 — музыкальный центр — нет E-mail: sad_beralla@mail.ru

Групповые помещения:

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений минимально насыщена, выдержана мера для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная в ДОО развивающая среда соответствует требованиям.

Музыкальный зал:

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Материально-технического состояния образовательного учреждения на 2024г.:

Здание новое (построено в 2020г.), проводилась покраска бордюров, а также обновили покраску фундамента здания.

Состояние использование материально-технической базы:

МБДОУ размещено вблизи о дороги. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором из железного профиля. Участок озеленен, на нем выделены зоны: спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Спортивно-игровые площадки имеют специальный покрое. Есть зона с разметками по ПДД, асфальтированная. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: учебную зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалками для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад «Бералла» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также по плану проводятся целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПСЧ 2, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала в дежурную часть ОМВД по Ачхой-Мартановскому району. В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад «Бералла» с. Зakan-Юрт» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Выводы: укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется, и детский сад в основном оборудован для своего полного функционирования. Оценка соответствия материально-технического обеспечения, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что для реализации ООП ДО, каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение, помещения оснащены необходимой мебелью, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

9. Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский процедурный кабинет, изолятор, санузел, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведется контроль за регулярностью прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров. Был составлен режим дня с соблюдением санитарных норм.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада. В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- закаливающие процедуры:

- точечный массаж;

- дыхательная гимнастика;

- оздоровительный бег;

- воздушные ванны;

профилактические мероприятия:

- комплексы утренней гимнастики;

- гимнастики после сна;

- упражнения для профилактики плоскостопия;

- упражнения для профилактики нарушений осанки;

- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- упражнения для глаз;
- подвижные игры в группе и на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. При проведении образовательной деятельности, прогулок, нерегламентированной деятельности, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Они обеспечивают смену видов деятельности, чередуют нагрузку и отдых, соблюдают рациональный двигательный режим. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр.

Комплексная физкультурно-оздоровительная работа позволяет сохранять здоровье детей на определенном уровне. Сравнительный анализ заболеваемости за последний год свидетельствует о том, что число дней, пропущенных 1 ребенком в год по болезни, не превышает показатели прошлого года и составляет 5 дней в год на одного ребенка.

В детском саду регулярно осуществляется усиленное витаминизированное, сбалансированное рациональное питание с включением овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями в течение года проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

В соответствии с учебным планом педагоги организовывали образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывали индивидуальные особенности детей. Оздоровительно-профилактическая работа в ДОО проводилась комплексно, своевременно организовывались медицинские обследования, осуществлялся контроль за созданием оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечением влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдением воздушно-теплового режима, за физической нагрузкой на физкультурных занятиях. Все педагоги своевременно прошли медицинское обследование. Все это способствовало сохранению и укреплению здоровья как воспитанников, так и педагогов.

Выводы: Оценка медицинского обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

10. Оценка качества организации питания

Организация питания осуществляется учреждением, которое предоставляет специальное помещение для хранения продуктов и приготовления пищи. На все продукты имеются сертификаты соответствия.

Работа по организации здорового питания производится строго с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм. Соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов. В рационе питания ребёнка в детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло. Соблюдается десятидневное меню. Повар готовит вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока. Администрация совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, суточные нормы потребления продуктов. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных договоров поставщиками. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям.

Выводы: питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДОО, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении (оперативный, тематический контроль, итоговый) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Контроль за реализацией образовательной программы проводится для выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, и их устранения.

В течение года проводился оперативный контроль. Документация ДООУ представлена справками, отчетами, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на педагогическом совете, общих собраниях коллектива для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Выводы: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Выводы по результатам деятельности:

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать выводы о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме. Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Цели, задачи и перспективы.

По итогам работы ДООУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности.

- создание условий для мотивации педагогов на внедрение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности,
- создание условий для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в конкурсах разного уровня.
- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей) обеспечиваемых консультативной поддержкой ДООУ,
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

Результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек/ 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человек/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек/ 16,67%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек/ 83,33%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 47,62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	47,62 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих н/высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 52,38 %
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 52,38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 100%
1.9.1	До 3 лет	8 человек/ 38,10 %
1.9.2	3-5 лет	5 человек/ 23,81 %
1.9.3	5-10 лет	3 человек/ 14,29 %
1.9.4	10-20 лет	4 человек/ 19, %
1.9.5	Свыше 20 лет	1 человек / 4,76 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 38,10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	13 человек/ 61,90 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 57,14 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.15	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	21/240
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Приложение

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие ООП ДО. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-педагогический консилиум Родительский комитет
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса Координирование деятельности	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей

	групповых Родительских комитетов Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях		
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства Контроль за соблюдением и выполнением законодательства	Председатель ПК, члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом остался таким же. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 5 дней. Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с требованиями.